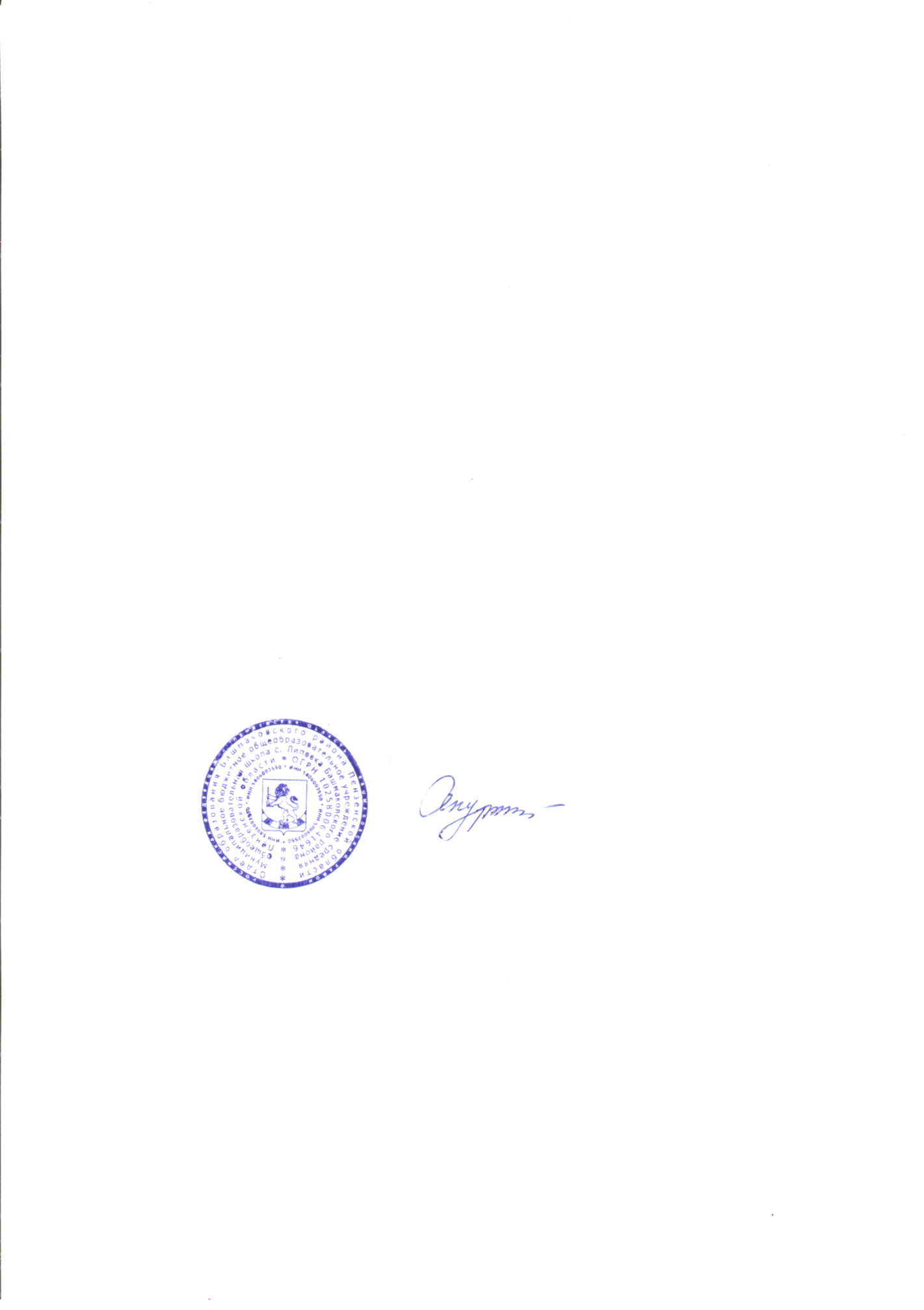
Приложение 1 к приказу № 168-п от 23.12.2017 г.

Согласовано Утверждаю:

С родительским комитетом

**** Директор школы

Председатель РК ……… А.А. Апурина

…………. Е.Ю. Максина

**Положение**

**о Родительском Университете**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Липовка**

**Башмаковского района Пензенской области**

**I. Общие положения**

1.1 Родительский Университет создается и функционирует при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы с. Липовка (далее – МБОУСОШ с. Липовка).

1.2. Родительский Университет – многоуровневая система пассивного и активного информирования, просвещения и обучения родителей (семей) через привлечение их к взаимосодействию в образовании (в обучении, воспитании и развитии) своих детей.

Родительский университет – это единство педагогов и семьи в воспитании и развитии детей.

1.3. В своей деятельности Родительский Университет руководствуется законодательством Российской Федерации, правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными актами, настоящим Положением.

Родительский Университет является общественным институтом, объединяющим родителей обучающихся (их законных представителей), управленческих и педагогических кадров ОУ, представителей социальных институтов (учреждений дополнительного образования, здравоохранения, культуры и спорта, правоохранительных органов и т.д.), заинтересованных в эффективной реализации образовательной политики Пензенской области, России.

Настоящее положение утверждается, изменяется приказом директора школы..

1.1. Родительский университет является одной из форм работы с родителями.

1.2. Работа родительского университета строится в соответствии с данным положением.

**5.Структура и организация работы родительского университета**

5.1.Структура Родительского Университета утверждается директором школы ежегодно (на период учебного года).

5.2. Предложения о дополнениях в настоящее Положение могут вноситься руководителями занятий, представителями родительской общественности и другими субъектами образовательного пространства и озвучиваться на итоговом занятии в мае каждого учебного года.

5.3. В состав структуры Родительского Университета входят утвержденные направления деятельности, на основе которых формируется программа и календарно- тематический план работы.

5.4. Руководителями направлений могут быть представители общественности, специалисты ведомств, люди, занимающие активную гражданскую позицию, являющиеся профессионалами в своей области.

5.5.Родительский университет строит свою работу на принципах демократии, гласности, уважения и учета мнений и интересов родителей.

5.6. Периодичность заседаний родительского университета -не реже 1раза в месяц.

5.7. Руководитель родительского университета назначается приказом директора МБОУСОШ с. Липовка из числа наиболее квалифицированных педагогов (имеющих первую или высшую квалификационную категорию).

5.8. Руководитель родительского университета согласует свою деятельность с директором или заместителем директора.

5.9. Руководитель родительского университета подотчетен директору.

5.10. Заседания родительского университета оформляются протокольно руководителем.

**2. Цели и задачи родительского университета.**

**Цель:**

1). Повышение педагогической и психологической культуры родителей.

2.). Объединение усилий семьи и других социальных институтов.

3). Создание широкого социального взаимодействия.

**4).** воспитание стремления к здоровому образу жизни, постижению культурных, семейных ценностей, получению востребованных профессий;

5). обеспечение условий для формирования здоровьесберегающей образовательной среды, системы психологической, социально-педагогической и духовно-нравственной поддержки семейного воспитания, организации эффективного сотрудничества с родителями обучающихся (лицами их заменяющими).

**Задачи деятельности**

1). Развивать институт семьи и пропагандировать семейные ценности.

2)..Сформировать представление родительской общественности о функционировании и развитии системы образования в рамках областных приоритетов: стабильное функционирование, инновационные процессы.

3). Просвещать родительскую общественность (опекунов, попечителей) относительно экономических, политических механизмов, влияющих на развитие системы образования Пензенской области.

4). Ознакомить родительскую общественность с юридическими основами функционирования и развития системы образования Пензенской области в рамках российских представлений.

5). Сформировать общее видение родительской общественности относительно экологичности взаимодействия с природно-социальной средой, предполагающей понимающее отношение человека к себе, другому, к миру в целом.

6). Ознакомить родительскую общественность с психолого-педагогическим, здоровьесберегающим сопровождением учебно-воспитательного процесса как фактора успешного обучения, воспитания и развития дошкольников и школьников.

7) Построение системы непрерывного педагогического диалога с семьей о проблемах развития ребенка, построение информационного поля проблем и перспектив развития школы, образовательных услуг.

8). Привлечение родителей обучающихся, представителей социальных институтов г. Пензы и Пензенской области к активному партнерству и сотрудничеству в сфере реализации образовательной политики школы.

9). Повышение уровня информационной, коммуникативной и правовой культуры педагогов и родителей обучающихся через организацию очной и дистанционной форм просвещения в Родительском Университете.

10). Оказание качественных образовательных услуг родителям обучающихся школы по различной проблематике в сферах обучения, развития и воспитания детей.

**III. Организация деятельности Родительского Университета**

3.1. Место проведения заседаний и занятий Родительского Университета - на базе МБОУСОШ с. Липовка, при непосредственном участии директора образовательного учреждения и его заместителя.

3.2 Занятия в Родительском Университете проходят в здании школы. Очная форма проведения занятий – один раз в месяц. Дистанционная форма проведения занятий – на сайте школы открывается раздел «Родительский Университет», где размещаются материалы виртуальных занятий, памятки, рекомендации, информационные буклеты и т.д.

3.3. Дата проведения: - ежемесячно (третья пятница месяца).

3.4. Время проведения: - 18.00-19.30 час.

3.5. В течение года проходят 8 занятий Родительского Университета.

3.6. Начало работы – октябрь учебного года.

3.7. На первом занятии руководители направлений делают презентации своей работы на учебный год.

3.8.Тематика занятий формируется на основе изучения спроса родительской общественности, актуальности вопросов и может изменяться.

3.9.Календарно – тематический план работы утверждается ежегодно.

3.10. На заключительном занятии руководители направлений делают отчёт о своей работе за прошедший учебный год.

3.11. Программа, новости и анонсы работы отражаются на сайте школы, где открыта страница «Родительский всеобуч», где размещаются материалы виртуальных занятий, памятки, рекомендации, информационные буклеты и т.д.

**4. Содержание и формы занятий**

4.1.Руководители направлений Родительского Университета:

- разрабатывают содержание занятий, активно участвуют в заседаниях Совета, привнося свой вклад в понимание родителями происходящих процессов в образовании;

- представляют собственные практические разработки, обобщённый опыт своей работы;

- разрабатывают вместе со слушателями образовательные и социальные проекты;

- дают задания слушателям по теме, помогают выполнять творческие задания.

4.2. Содержание занятий отражает актуальные вопросы политики, экономики и правовые основы образования; психолого– педагогический, здоровьесберегающий аспекты.

4.3. Формы занятий Родительского Университета:

- пленарные заседания;

- теоретические семинары (доклады, сообщения);

- семинары-практикумы;

- семинары- тренинги;

- диспуты-дискуссии («круглый стол», диалог-спор, дебаты и др.);

- деловые и ролевые игры;

- тренинговые занятия;

- акции и фестивали различной направленности;

- родительские конференции;

-обсуждение актуальных вопросов практики образования, педагогического

опыта;

- педагогические чтения, научно-практические исследования и др.

- Семейная гостиная, круглый стол, деловая игра « Как помочь себе и своему ребенку».   
-Вечер вопросов и ответов, тренинг, психолого-педагогический практикум « От колыбели до отрочества».  
-Семинар, диспут «Толерантность – образ жизни: объединяем усилия».

Содержание и формы работы формируется и могут изменяться по заказу родительской общественности.

**4.4.** Родительский университет может состоять из нескольких направлений ( лекториев). Лектории родительского университета строятся на основании запросов родителей и актуальных проблем семейного воспитания, на дифференцированной основе, с учетом уровня организации и ведения занятий, использования технического оснащения.

**4.5.** Родительский университет МБОУСОШ с Липовка представляет собой шесть направлений (лекториев)**:**

1.Семейное воспитание. гендерноe воспитаниe в семье и др.

**2.** Педагогическая, психологическая и правовая культура родителей.

3. социальное взаимодействие.

4. Спортивно-оздоровительная работа.

5. Трудовое партнерство

6. Художественно-досуговое «Возрождение и сохранение семейных ценностей»

**5.Структура и организация работы родительского университета**

5.1.Структура Родительского Университета утверждается директором школы ежегодно (на период учебного года).

5.2. Предложения о дополнениях в настоящее Положение могут вноситься руководителями занятий, представителями родительской общественности и другими субъектами образовательного пространства и озвучиваться на итоговом занятии в мае каждого учебного года.

5.3. В состав структуры Родительского Университета входят утвержденные направления деятельности, на основе которых формируется программа и календарно- тематический план работы.

5.4. Руководителями направлений могут быть представители общественности, специалисты ведомств, люди, занимающие активную гражданскую позицию, являющиеся профессионалами в своей области.

5.5.Родительский университет строит свою работу на принципах демократии, гласности, уважения и учета мнений и интересов родителей.

5.6. Периодичность заседаний родительского университета -не реже 1раза в месяц.

5.7. Руководитель родительского университета назначается приказом директора МБОУСОШ с. Липовка из числа наиболее квалифицированных педагогов (имеющих первую или высшую квалификационную категорию).

5.8. Руководитель родительского университета согласует свою деятельность с директором или заместителем директора.

5.9. Руководитель родительского университета подотчетен директору.

5.10. Заседания родительского университета оформляются протокольно руководителем.

**6. Права и обязанности участников**

**Родительского Университета**

6.1 Председатель Родительского Университета утверждает работу по направлениям, руководит работой Совета.

6.2. Секретарь Совета обеспечивает контроль формирования материалов к заседанию Совета, ведет протокол заседания, обобщает материалы.

6.3. Руководители направлений Родительского Университета самостоятельно разрабатывают тематику занятий, используя запросы представителей родительской общественности, несут персональную ответственность за подготовку занятий, подбор материалов, оформление итоговых отчетов.

6.4. Все участники Родительского Университета имеют право:

- вносить предложения по организации и содержанию работы;

- использовать знания, полученные на занятиях в Родительском Университете, в деятельности Управляющих Советов образовательных учреждений, родительских собраниях;

- по итогам изучения программ готовить социальные и образовательные проекты и успешно их реализовывать в своих образовательных учреждениях.

6.5. Участники отвечают за информирование родительской общественности образовательного учреждения о работе Родительского Университета

6.6. Слушатели программы записываются по своим интересам в работу ежегодных программ, принимают участие в ежемесячных занятиях.

6.7. Всем участникам Родительского Университета, обязаны посещать ежемесячные занятия.

6.8. Все участники Родительского Университета обязаны руководствоваться принципом взаимного интереса и общепринятых норм культуры поведения.

**7.Ожидаемые результаты работы Родительского Университета**

**Обучающиеся школы:**

- возможность построения системы индивидуального педагогического сопровождения его образовательной деятельности в школьной и семейной среде, согласованную в результате активного взаимосодействия педагогов и семьи, родителей.

**Родители обучающихся:**

- просвещенные потребители образовательных услуг;

- просвещенные и мотивированные партнеры школы;

- пропагандисты образовательного учреждения;

- эксперты;

- активные участники процесса управления образовательным учреждением.

**Семья в целом:**

- возможность получения полной информации из профессиональных источников относительно развития и воспитания ребенка, возможность скорректировать систему ценностей и целей развития ребенка;

- избежать отрицательных последствий отсутствия взаимопонимания;

- учитывать возможности договорных/партнерских отношений с ОУ для регулирования, реализации образовательных потребностей семьи и ребенка с учетом всех реалий учреждения, возможностей и притязаний семьи.

**Школа:**

- возможность для позиционирования актуальных проблем учреждения среди родителей обучающихся;

- возможность иметь реальный общественный заказ на реализацию индивидуальных образовательных программ;

- иметь внешнюю оценку своей образовательной деятельности, качества образования;

- внедрение и апробация в образовательной среде школы современных технологий сотрудничества;

- формирование круга активных социальных партнеров школы.

иметь возможность получить информацию из профессиональных источников относительно развития образования в Пензенской области;

**Лекторий для родителей 2.**  
  
**«Как помочь себе и своему ребенку»**  
  
**Цель:** Информационно-методическое, медико-психологическое сопровождение семьи по предупреждению асоциального поведения несовершеннолетних.  
  
**Задачи:**

-Дать представление об общих закономерностях физического, психического и личностного развития детей и подростков, а также – факторах, способствующих проявлению асоциального поведения.

- Формировать у родителей осознание важности и необходимости специальной работы с несовершеннолетними по предупреждению асоциального поведения несовершеннолетних, приемов организации семейной профилактики.

-Сформировать у родителей мотивации к здоровому образу жизни.

**Вариант 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Октябрь | 1. Значение семейной микросреды в формировании личности. 2. Влияние нарушенных функций семьи на психическое и физическое развитие ребенка. 3. Введение в проблему наркотизма и алкоголизма. 4. Тренинг коммуникативных навыков. |
| Ноябрь | 1. Психологические причины затруднений в реализации семейных функций. 2. Различия в самоуважении, самооценке, уверенности в себе, показателях творческой активности у детей в семьях с различным стилем воспитания. 3. Формы и общие проявления наркомании и алкоголизма. 4. Тренинг навыков проблеморазрешающего поведения. |
| Декабрь | 1. Связь семейного воспитания и межличностных отношений ребенка в детско-подростковой группе.  2. Причины неэффективности родительского отношения к ребенку. 3. Факторы риска возникновения алкогольной и наркотической зависимости и др. ПАВ. 4. Тренинг навыков самоконтроля и самоэффективности. |
| Январь | 1.Распространенные причины детской тревоги и пути их устранения. 2. Влияние эмоционального опыта общения с родителями на эмоциональную направленность переживания детей. 3. Причины неврозов у детей и подростков и пути их преодоления. 4. Тренинг навыков самоконтроля и самоэффективности. |
| Февраль | 1. Гармоничные родительские отношения с ребенком. 2. Формы нарушения родительских отношений с детьми, которые могут служить причиной употребления наркотиков и алкоголя несовершеннолетними. 3. Задержка психического развития. Этиология, патогенез, клиника, реабилитация. 4. Тренинг навыков проблеморазрешающего поведения. |
| Март | 1. Причины проблем общения родителей с ребенком и пути их разрешения. 2.. Жестокость в обращении с ребенком как прямая причина приобщения несовершеннолетнего к наркотикам и алкоголю. 3. Роль ЛФК в профилактике сколиоза, плоскостопия. 4. Тренинг навыков проблеморазрешающего и социально-поддерживающего поведения. |
| Апрель | 1. Организация антинаркогенного и антиалкогольного контроля, исключающего дальнейшее использование несовершеннолетними наркотиков и алкоголя. 2. Роль родителей в решении проблемы, связанной с установлением факта употребления наркотиков и алкоголя несовершеннолетними. 3. Массаж как общеукрепляющая оздоровительная терапия. 4. Тренинг навыков противодействия давлению среды. |
| Май | 1. Нарушения структуры и функционирования семьи с употреблением ее членом (членами) алкоголя и наркотиков. 2. Ресурсы семьи, предупреждающие возникновение у детей алкогольной наркотической зависимости. 3. Фитотерапия в профилактике простудных заболеваний. 4. Тренинг навыков противодействия давлению среды. |

**Лекторий 3**  
  
**«Толерантность – образ жизни: объединяем усилия»**  
  
**Цель:** Информационно-методическое сопровождение семьи по формированию толерантной личности ребенка.  
  
**Задачи:**

* Дать представление об общих чертах, характеристики толерантности, а также – факторах, способствующих проявлению толерантного поведения.
* Формировать у родителей осознание важности и необходимости специальной работы с несовершеннолетними по развитию толерантной «Я-концепции» личности ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
| Октябрь | 1.Толерантность. Черты, характеристика толерантности. 2.Тренинг общения. |
| Декабрь | 1. Категория отношений. Ценностные отношения. 2. Оптимизация отношения родителей к собственной личности и к другим людям. 3. Тренинг развития коммуникативных навыков. |
| Февраль | 1. Гуманизация взаимодействия родителей и детей. 2. Тренинг оптимизации детско-родительских отношений. |
| Апрель | 1.Принимать другого. 2.Тренинг навыков самоконтроля и самоэффективности. |
| Май | Круглый стол «Толерантность в семье». |

**План работы Родительского Университета**

в 2018 – 2019 учебном году.

Цель:

•  Психолого-педагогическое просвещение родителей.

•  Развитие педагогического мышления и воспитательных умений родителей.

ЗАНЯТИЕ №1 РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Тема: «ТЕОРЕМА ВОСПИТАНИЯ»

Занятие №2 Родительского Университета

Тема: " Новогодний сувенир: семейные увлечения как средство формирования личности"

Занятие №3 Родительского Университета

Тема: " Здоровая семья – здоровый ребенок**"**

Занятие №4 Родительского Университета

**«**Я расту, я меняюсь**»**

(физиологические и психические процессы различного периода взросления

**Участники:** представителиродительской общественности 1-11 классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Темы заседаний Родительского Университета. | Сроки | Ответственные |
| 1. | «Воспитание милосердия»  - Анализ анкетирования детей и родителей  - Выступления педагогов школы  - Выступление директора школы  - Творческие выступления учащихся (стихи, песни). | Декабрь | Заместитель директора по ВР |
| 2. | «Ваш ребёнок и его друзья».  - Анализ анкетирования детей и родителей  - Выступления педагогов школы  - Выступление инспектора по ПДН | Февраль | Заместитель директора по ВР |
| 4. | «О переходе в среднюю школу»  - Выступления классных руководителей выпускных классов  - Выступление заместителя директора школы  - Встреча с классными руководителями будущих 5-классников.  «Первый раз в первый класс»  - Выступление заместителя директора МБОУСОШ по учебно-воспитательной работе  - Встреча с классными руководителями 1-классников. | Апрель                    Май | Заместитель директора по ВР |